

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРУНТОЗНАВСТВО, ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ ТА
ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 103 Науки про Землю
галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю, ґрунтознавець, фахівець з оцінки
земель та територіального планування



Освітня програма вводиться в дію з "01" "Листопад" 2022 р.
(наказ № 127 від "28" "06" 2022 р.)

Тернопіль 2022 р.

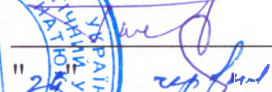
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з наук про Землю, грунтознавець, фахівець з оцінки земель та територіального планування

ПОГОДЖЕНО

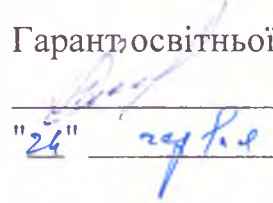
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка




Г.В. Терещук
"25" _____ 2022р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
географічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми

Б.Т. Пушкар

"24" _____ 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 10 Природничі науки із спеціальності 103 Науки про Землю.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Пушкар Богдан Тарасович – гарант освітньої програми, кандидат географічних наук, викладач кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Божук Тетяна Іванівна – член проектної групи, доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Гулик Сергій Володимирович – член проектної групи, кандидат географічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Лісова Наталія Олегівна – член проектної групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Гавришок Богдан Борисович – член проектної групи, кандидат географічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Задворний Сергій Ігорович – член проектної групи, кандидат географічних наук, викладач кафедри географії України і туризму Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Програма погоджена вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування»
зі спеціальності 103 Науки про Землю**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з наук про Землю, ґрунтознавець, фахівець з оцінки земель та територіального планування
Офіційна назва освітньої програми	Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанні та науковій діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна	Галузь знань – 10 Природничі науки

<p>область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Спеціальність – 103 Науки про Землю Об’єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об’єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів у геосферах. Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі Наук про Землю, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької, професійної та інноваційної діяльності у сфері ґрунтознавства, експертної оцінки земель та територіального планування з урахуванням сучасних вимог та тенденцій розвитку наук про Землю.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальну й виробничу практику. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти в Україні та закордоном.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність випускників до</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2213.2 Ґрунтознавець;</p>

працевлаштування	3212 Технік-грунтознавець; 1221.2 Начальник (завідувач) лабораторії моніторингу вод та ґрунтів (водне господарство); 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель; 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну; 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі; 1412 Менеджер з природокористування.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>K14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p> <p>K17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p>K20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>K21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>K22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>
<p align="center">7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПР01.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
- ПР02.** Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
- ПР03.** Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
- ПР04.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
- ПР05.** Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
- ПР06.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
- ПР07.** Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПР08.** Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
- ПР09.** Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
- ПР10.** Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПР11.** Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
- ПР12.** Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
- ПР13.** Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР14.** Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
- ПР15.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, 4 кандидати наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Пушкар Б.Т. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування;

	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України на конкурсній основі відповідно до умов договору.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ ім. В. Гнатюка про міжнародну кредитну мобільність.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програма та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
ОКЗ 2	Вища та прикладна математика	3	Залік
ОКЗ 3	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОКЗ 4	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОКЗ 5	Психологія і педагогіка	3	Залік
ОКЗ 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, екзамен
	Українська мова як іноземна*		
ОКЗ 7	Філософія	3	Екзамен
ОКЗ 8	Культура безпеки	3	Залік
ОКЗ 9	Фізичне виховання**	8	Залік (2)
ОКП 1	Вступ до ґрунтознавства	3	Екзамен
ОКП 2	Геологія	6	Екзамен
ОКП 3	Загальне землезнавство	4	Екзамен
ОКП 4	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
ОКП 5	Основи екології	3	Залік
ОКП 6	Загальне ґрунтознавство	10	Екзамен (2)
ОКП 7	Фізика з основами геофізики	3	Залік
ОКП 8	Основи сталого розвитку	3	Екзамен
ОКП 9	Геоморфологія	4	Екзамен
ОКП 10	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОКП 11	Топографія з основами геодезії	4	Екзамен
ОКП 12	Хімія з основами геохімії	5	Залік
ОКП 13	Біологія ґрунтів	4	Екзамен
ОКП 14	Картографія	4	Екзамен
ОКП 15	Географія ґрунтів	6	Екзамен
ОКП 16	Ландшафтознавство	5	Екзамен
ОКП 17	Землеробство	4	Екзамен
ОКП 18	Основи землевпорядкування та кадастру	4	Екзамен
ОКП 19	Біохімія та біогеохімія ґрунтового покриву	4	Залік
ОКП 20	Управління ґрунтовими режимами	4	Екзамен
ОКП 21	Бонітування земель	5	Екзамен
ОКП 22	Охорона ґрунтів	4	Екзамен
ОКП 23	Моніторинг ґрунтів	3	Залік

ОКП 24	Ландшафтне планування та проектування	4	Екзамен
ОКП 25	Економічна оцінка земель	5	Екзамен
ОКП 26	Ландшафтний дизайн	4	Екзамен
ОКП 27	Курсова робота	4	Екзамен
ОКП 28	Польова практика з природничих дисциплін	6	Залік
ОКП 29	Польова практика з ґрунтознавства	6	Залік
ОКП 30	Польова практика з ландшафтознавства	6	Залік
ОКП 31	Виробнича практика	6	Залік
ОКП 32	Підготовка кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	5	Залік
А 1	Захист кваліфікаційної випускової бакалаврської роботи	1	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		175	
Вибіркові компоненти ОП			
ВКЗ 1	Етика і естетика	3	Залік
ВКЗ 2	Історія науки і техніки		
ВКЗ 3	Основи права		
ВКЗ 4	Економіка	3	Екзамен
ВКЗ 5	Економіка природокористування		
ВКЗ 6	Економічна теорія		
ВКЗ 7	Соціологія	4	Залік
ВКЗ 8	Релігієзнавство		
ВКЗ 9	Основи демократії		
ВКЗ 10	Основи менеджменту і маркетингу	3	Залік
ВКЗ 11	Конфліктологія		
ВКЗ 12	Психологія управління		
ВКЗ 13	Політологія	3	Залік
ВКЗ 14	Логіка		
ВКЗ 15	Іміджологія		
ВКП 1	Біологія з основами біогеографії	3	Залік
ВКП 2	Ботаніка з основами геоботаніки		
ВКП 3	Зоологія з основами зоогеографії		
ВКП 4	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВКП 5	Фізико-хімічні методи досліджень		
ВКП 6	Методи ґрунтознавчих досліджень		
ВКП 7	Агроекологія	4	Екзамен
ВКП 8	Екологічні основи застосування добрив		
ВКП 9	Герботологія		
ВКП 10	Територіальний менеджмент і маркетинг	3	Залік
ВКП 11	Менеджмент природокористування		
ВКП 12	Територіальне планування адміністративно-територіального устрою		
ВКП 13	Заповідна справа	4	Залік
ВКП 14	Основи лісівництва		

ВКП 15	Рекреаційне природокористування		
ВКП 16	Планування та організація землекористування	3	Залік
ВКП 17	Етнічні системи землекористування		
ВКП 18	Територіальне планування агротериторій		
ВКП 19	Дистанційне зондування Землі	3	Залік
ВКП 20	Геоінформаційні технології у ґрунтознавстві		
ВКП 21	Геопросторове моделювання		
ВКП 22	Земельне право	4	Екзамен
ВКП 23	Природоохоронне законодавство і екологічне право		
ВКП 24	Аграрна політика		
ВКП 25	Адаптивне землеробство	3	Залік
ВКП 26	Біологічне землеробство		
ВКП 27	Управління поживним режимом ґрунтів		
ВКП 28	Основи територіального проектування і районного планування	5	Екзамен
ВКП 29	Земельний кадастр		
ВКП 30	Картографічне забезпечення територіального планування		
ВКП 31	Технології раціонального землекористування	4	Залік
ВКП 32	Четвертинна геологія		
ВКП 33	Геоурбаністика та планування урботериторій		
ВКП 34	Основи управління земельними ресурсами	3	Залік
ВКП 35	Земельні ресурси України		
ВКП 36	Рекультивация земель		
ВКП 37	Ландшафтна екологія	3	Екзамен
ВКП 38	Територіальне планування природоохоронних і рекреаційних територій		
ВКП 39	Охорона навколишнього середовища		
ВКП 40	Екотоксикологія і радіоекологія	3	Залік
ВКП 41	Екологічні ризики та їх оцінка		
ВКП 42	Радіобіологія		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - навчальна дисципліна для забезпечення підготовки іноземців та осіб без громадянства;

** - позакредитна навчальна дисципліна.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	
ОКЗ 1	+	+										+											
ОКЗ 2			+				+							+	+								
ОКЗ 3						+		+															
ОКЗ 4			+				+	+															
ОКЗ 5			+					+	+			+											
ОКЗ 6	+	+			+																		
ОКЗ 7		+										+											
ОКЗ 8			+							+													
ОКЗ 9		+							+														
ОКП 1				+				+					+										
ОКП 2				+													+			+		+	
ОКП 3				+									+	+			+			+		+	
ОКП 4													+		+	+	+						
ОКП 5		+									+			+									
ОКП 6				+											+	+							
ОКП 7				+									+	+	+	+							
ОКП 8		+		+							+			+					+				
ОКП 9													+		+		+						
ОКП 10													+		+		+						
ОКП 11			+				+															+	
ОКП 12				+									+	+	+	+							
ОКП 13				+							+		+	+	+		+		+	+		+	
ОКП 14			+				+								+		+	+	+		+		
ОКП 15				+									+		+		+	+	+	+			
ОКП 16				+							+		+	+	+		+	+	+				+
ОКП 17		+	+	+									+	+					+				
ОКП 18			+				+								+			+					+
ОКП 19													+	+			+		+				
ОКП 20			+										+	+			+		+				
ОКП 21			+												+		+			+			

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22
ОКП 22		+	+	+															+	+		
ОКП 23		+	+	+															+	+		
ОКП 24			+	+			+	+			+		+									+
ОКП 25			+				+	+							+	+						+
ОКП 26			+	+			+	+			+		+									+
ОКП 27				+	+		+	+					+		+							
ОКП 28			+	+				+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
ОКП 29			+	+				+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
ОКП 30			+	+				+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
ОКП 31			+	+				+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
ОКП 32			+	+	+			+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
А 1				+	+												+				+	
БК3 1		+	+									+										
БК3 2	+	+		+																		
БК3 3	+	+	+					+														
БК3 4		+	+					+								+						
БК3 5		+	+					+			+					+						
БК3 6		+	+					+								+						
БК3 7	+	+						+				+										
БК3 8	+	+						+				+										
БК3 9	+	+						+				+										
БК3 10			+						+							+						
БК3 11	+	+	+						+			+										
БК3 12	+	+	+						+			+										+
БК3 13	+	+						+				+										
БК3 14			+	+				+														
БК3 15			+	+			+	+	+													
БКП 1											+		+	+							+	
БКП 2											+		+	+							+	
БКП 3											+		+	+							+	
БКП 4			+				+	+							+	+		+		+	+	+
БКП 5			+				+	+							+	+		+		+	+	+
БКП 6			+				+	+							+	+		+		+	+	+
БКП 7			+	+							+				+				+			

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22
БКП 8			+	+							+				+				+			
БКП 9			+	+							+				+				+			
БКП 10			+	+			+						+		+							+
БКП 11			+	+			+						+		+							+
БКП 12			+	+			+						+		+							+
БКП 13		+	+	+							+											
БКП 14		+	+	+							+			+								
БКП 15		+	+	+							+											
БКП 16			+				+						+		+						+	+
БКП 17			+				+						+		+						+	+
БКП 18			+				+						+		+						+	+
БКП 19			+				+							+	+							
БКП 20			+				+							+	+							
БКП 21			+				+							+	+							
БКП 22	+	+	+								+								+			
БКП 23	+	+	+								+								+			
БКП 24	+	+	+								+								+			
БКП 25			+	+														+				
БКП 26			+	+														+				
БКП 27			+	+														+				
БКП 28							+							+	+							
БКП 29							+							+	+							
БКП 30							+							+	+							
БКП 31															+			+	+			
БКП 32				+									+				+					
БКП 33			+	+			+						+		+							+
БКП 34			+	+															+		+	
БКП 35			+	+															+		+	
БКП 36			+	+															+		+	
БКП 37		+									+		+									
БКП 38		+									+		+									
БКП 39		+									+		+									
БКП 40			+											+					+			+
БКП 41											+			+					+			
БКП 42			+											+					+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
ОКЗ 1	+												+		
ОКЗ 2	+			+			+								+
ОКЗ 3	+		+												
ОКЗ 4	+			+			+				+				
ОКЗ 5													+		
ОКЗ 6	+	+											+		
ОКЗ 7	+											+			
ОКЗ 8	+				+										
ОКЗ 9					+										
ОКП 1	+				+					+	+				
ОКП 2	+					+				+		+			
ОКП 3	+					+				+		+			
ОКП 4	+				+	+			+	+	+				
ОКП 5						+	+								
ОКП 6							+	+		+		+			
ОКП 7						+	+			+					
ОКП 8							+					+		+	
ОКП 9	+					+				+		+			
ОКП 10	+					+				+		+			
ОКП 11				+			+				+				
ОКП 12						+	+			+					
ОКП 13							+			+					
ОКП 14				+			+				+				
ОКП 15	+			+		+				+					
ОКП 16							+			+		+			
ОКП 17								+		+	+				
ОКП 18			+				+				+				
ОКП 19						+	+			+					
ОКП 20					+	+			+	+	+				
ОКП 21	+							+			+				+
ОКП 22					+									+	+
ОКП 23	+				+						+			+	

	ПР01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
ОКП 24				+			+							+	
ОКП 25	+								+					+	
ОКП 26				+			+							+	
ОКП 27	+	+		+								+			
ОКП 28					+			+	+		+				+
ОКП 29					+			+	+		+				+
ОКП 30					+			+	+		+				+
ОКП 31					+			+	+		+				+
ОКП 32					+			+	+		+				+
А 1													+	+	+
БК3 1		+	+										+		
БК3 2	+					+						+			
БК3 3	+												+		
БК3 4	+						+		+						
БК3 5	+						+		+						+
БК3 6	+						+		+						
БК3 7	+												+		
БК3 8	+												+		
БК3 9	+												+		
БК3 10	+	+												+	
БК3 11		+												+	
БК3 12		+												+	
БК3 13	+												+	+	
БК3 14	+												+	+	
БК3 15	+												+	+	
БКП 1	+				+	+	+			+					
БКП 2	+				+	+	+			+					
БКП 3	+				+	+	+			+					
БКП 4	+			+	+		+	+	+		+				+
БКП 5	+			+	+		+	+	+		+				+
БКП 6	+			+	+		+	+	+		+				+
БКП 7					+		+	+				+			
БКП 8					+		+	+				+			

	ПР01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15
БКП 9					+		+	+				+			
БКП 10	+			+			+								+
БКП 11	+			+			+								+
БКП 12	+			+			+								+
БКП 13						+	+							+	
БКП 14	+						+			+					
БКП 15						+	+							+	
БКП 16				+		+	+							+	
БКП 17				+		+	+							+	
БКП 18				+		+	+							+	
БКП 19				+			+			+					
БКП 20				+			+			+					
БКП 21				+			+			+					
БКП 22	+					+								+	
БКП 23	+					+								+	
БКП 24	+					+								+	
БКП 25							+							+	+
БКП 26							+							+	+
БКП 27							+							+	+
БКП 28				+			+				+				
БКП 29				+			+				+				
БКП 30				+			+				+				
БКП 31							+							+	+
БКП 32	+			+			+								+
БКП 33				+		+	+							+	
БКП 34				+				+		+			+		
БКП 35				+				+		+			+		
БКП 36				+				+		+			+		
БКП 37							+			+					
БКП 38				+		+	+							+	
БКП 39							+			+					
БКП 40					+		+			+					
БКП 41					+		+			+					
БКП 42					+		+			+					

Гарант освітньої програми

Б.Т. Пушкар

Програма схвалена на засіданні кафедри географії України і туризму

Протокол № 10 від "25" 05, 2022р.

Завідувач кафедри географії України і туризму

Т.І. Божук

Програма затверджена Вченою радою географічного факультету

Протокол № 8 від "25" 11/12, 2022р.

Голова ради факультету

А. В. Кузишин

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від "28" 11/12, 2022р.



Учений секретар університету

В. Р. Гевко